|  |  |
| --- | --- |
|  | **Temat kompleksowy:Muzyka jest wśród nas** |
| Środa10.06.2020r. | ***3. Grzechotka to instrument***Kształcenie wyobraźni twórczej i pomysłowości w poszukiwaniu ciekawych rozwiązań. Rozwijanie koordynacji słuchowej i umiejętności liczenia. Utrwalenie nazw instrumentów. Rozwijanie koordynacji słuchowej i umiejętności liczenia.* Zagadka słowna „Co to jest?”

Bawią się nią małe dzieci, gdy wesoły dźwięk z nich leci, w przedszkolu dzieci też je mają i wesoło na nich grają. (grzechotka)* Kolorowe grzechotki – wykonanie instrumentu perkusyjnego, utrwalanie nazw instrumentów perkusyjnych, wykonanie instrumentu z dostępnych materiałów, np. grzechotka (puszka z kaszą/ ryżem), gitara ( na opakowanie po chusteczkach higienicznych wyciąganych, zakładamy gumki recepturki, itp.)
* „Ile razy?” – zabawa ruchowo – matematyczna

Rodzic tupie nogą w podłogę, dziecko liczy i wykonuje odpowiednią liczbę podskoków, przysiadów, itp. |