Drodzy Rodzice można się ze mną kontaktować korzystając z e-maila:

[e.idziak.ps16.pt@interia.pl](mailto:e.idziak.ps16.pt@interia.pl)

Język angielski: tydzień 27 IV – 1 maja 2020

**Zakres tematyczny: MÓJ POKÓJ**. (MOTYLKI)

1. Słówka po angielsku:

* room – pokój
* clock – zegar
* table – stół
* desk – biurko
* bed – łóżko
* carpet – dywan
* sofa – sofa
* TV – telewizor
* Chair – krzesło
* Wardrobe – szafa
* Picture – obraz
* Mirror – lustro
* Floor - podłoga

**Utrwalenie słownictwa w piosence:**

**„The my room song ”:** [**https://youtu.be/dku0lnp\_nLs**](https://youtu.be/dku0lnp_nLs)

**“ My room vocabulary song in English for kids.”:** [**https://youtu.be/tFBCeOYZFjw**](https://youtu.be/tFBCeOYZFjw) **(słówka przydatne do piosenki: on – na, in – w , under – pod)**

**Zabawy dla MOTYLKÓW:**

1. **Proszę by rodzice wskazali przedmiot (przedmiot powinien być wybrany ze słówek, które są   
   w dzisiejszej lekcji) w pokoju dziecka i wypowiedzieli jego nazwę w języku angielskim. Zadaniem dziecka jest powtórzenie nazwy przedmiotu.**
2. **Proszę rodziców by pomogli wyciąć dzieciom niżej umieszczone fiszki i osobno do nich napisy. Zadaniem dzieci jest dopasowanie napisów (czytanych przez rodziców) do obrazka.**
3. **Proszę by dziecko narysowało swój wymarzony pokój. Zadaniem dziecka jest spróbować nazwać przedmioty i sprzęty, które umieściło na swoim obrazku w języku angielskim oraz   
   z pomocą rodziców określić położenie przedmiotu np. wskazując na dywan mówimy do dziecka.: „dywan jest (gdzie?) on the floor.”**

**Poniżej fiszki przedstawiające omawiane słownictwo, które można wykorzystać jako dodatkowy materiał do zapamiętania słówek. Najlepszą zabawą jest: What’s missing? (czego brakuje), polega na tym, że najpierw rodzic czyta głośno każde słówko i prosi dziecko o powtórzenie usłyszanego słowa (dla młodszych grup proszę wybrać maksymalnie 4 słowa a dla starszych do 7), później dziecko przygląda się przez chwilę na fiszki, a gdy rodzic poprosi, to dziecko zamyka oczy.   
Kiedy ma zamknięte oczka, rodzic chowa jedną kartę za plecami i prosi o otwarcie oczu oraz zadaje pytanie: what’s missing? Dziecko próbuje powiedzieć po angielsku jakiej karty brakuje.**

CHAIR TV SOFA

CARPET BED DESK

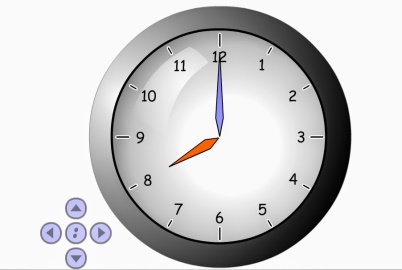
 

TABLE CLOCK WARDROBE PICTURE

FLOOR MIRROR