|  |  |
| --- | --- |
|  | **Temat kompleksowy: Czy to już wiosna?** |
| Piątek  10.04.2020 | „Wiosna jest blisko”  **1. Wiersz do przeczytania „Idzie Wiosna”**  Idzie wiosna słońce świeci.  Na spacerek wyszły dzieci.  Rosną kwiaty.  Ptaszek śpiewa.  Wieje wietrzyk.  Szumią drzewa.  Dwie biedronki się spotkały.  O motylach rozmawiały.  **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza.**  - Jaka pora roku się zbliża?  - Po czym poznajemy, że zbliża się wiosna?  - Dokąd wybrały się dzieci?  - Kto śpiewa w gałęziach drzew?  - Ile biedronek spotkało się?  - O czym rozmawiały biedronki?    **2.**  **6 latki - Karta Pracy cz.3 s. 50,**  Powiedz jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku. Które dziecko pasuje do drzewa wiosennego, letniego, jesiennego, zimowego? Połącz odpowiednie obrazki.  **Karta Pracy cz.3 s. 51.**  W ogrodzie zakwitły wiosenne kwiaty. Policz, ile kwiatów wyrosło w ogródku. Pod każdym obrazkiem wpisz odpowiednią cyfrę. Policz kwiaty i wstaw odpowiedni znak: <, >.  **5 latki - Karta Pracy cz.3 s. 39,**  Powiedz jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku. Które dziecko pasuje do drzewa wiosennego, letniego, jesiennego, zimowego? Połącz odpowiednie obrazki.  **Karta Pracy cz.3 s. 40,**  Policz kwiaty. Pod obrazkami narysuj tyle kropek, ile jest kwiatów.  **3. Wiosenny obrazek.**  Dorysuj elementy według instrukcji i pokoloruj obrazek. (załącznik nr 1)  **4. Zabawa matematyczna „Geometryczne kwiaty”**  Dzieci wycinają z kolorowego papieru znane im figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt). Następnie układają na białej kartce A4 wiosenne obrazki np. kwiaty. Jeśli chcą mogą utworzoną przez siebie kompozycje przykleić na karton. |