|  |  |
| --- | --- |
|  | **Temat kompleksowy:Czy to już wiosna?** |
| Piątek10.04.2020 | „Wiosna jest blisko”**1. Wiersz do przeczytania „Idzie Wiosna”**Idzie wiosna słońce świeci. Na spacerek wyszły dzieci. Rosną kwiaty. Ptaszek śpiewa. Wieje wietrzyk. Szumią drzewa. Dwie biedronki się spotkały. O motylach rozmawiały. **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza.**- Jaka pora roku się zbliża?- Po czym poznajemy, że zbliża się wiosna?- Dokąd wybrały się dzieci?- Kto śpiewa w gałęziach drzew?- Ile biedronek spotkało się?- O czym rozmawiały biedronki? **2.****6 latki - Karta Pracy cz.3 s. 50,** Powiedz jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku. Które dziecko pasuje do drzewa wiosennego, letniego, jesiennego, zimowego? Połącz odpowiednie obrazki. **Karta Pracy cz.3 s. 51.**W ogrodzie zakwitły wiosenne kwiaty. Policz, ile kwiatów wyrosło w ogródku. Pod każdym obrazkiem wpisz odpowiednią cyfrę. Policz kwiaty i wstaw odpowiedni znak: <, >. **5 latki - Karta Pracy cz.3 s. 39,**Powiedz jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku. Które dziecko pasuje do drzewa wiosennego, letniego, jesiennego, zimowego? Połącz odpowiednie obrazki. **Karta Pracy cz.3 s. 40,**Policz kwiaty. Pod obrazkami narysuj tyle kropek, ile jest kwiatów.**3. Wiosenny obrazek.**Dorysuj elementy według instrukcji i pokoloruj obrazek. (załącznik nr 1)**4. Zabawa matematyczna „Geometryczne kwiaty”**Dzieci wycinają z kolorowego papieru znane im figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt). Następnie układają na białej kartce A4 wiosenne obrazki np. kwiaty. Jeśli chcą mogą utworzoną przez siebie kompozycje przykleić na karton. |