WITAM **WAS!** Szkoda, że nie możemy zobaczyć się ‘face to face’(twarzą w twarz) na lekcjach języka angielskiego, ale mam nadzieję, że z Rodzicami również spędzicie wesoło czas, a dla umilenia przesyłam kilka zadań do wykonania w domku☺

Język angielski: tydzień 29 marca – 5 kwietnia 2021

**Zakres tematyczny: Wielkanoc**. (PSZCZÓŁKI)

1. Poznanie słownictwa o tematyce wielkanocnej:

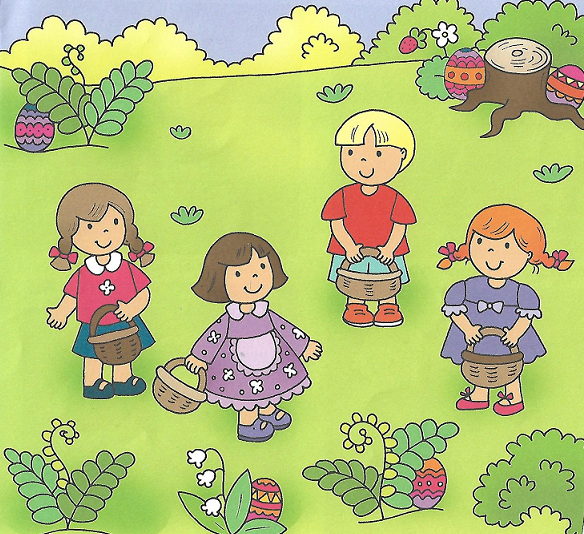
* Easter- Wielkanoc
* Easter egg- pisanka
* Easter bunny- króliczek wielkanocny
* Easter basket- koszyk wielkanocny
* Easter lamb- baranek wielkanocny
* Easter chick- kurczaczek wielkanocny
* Easter egg hunt- poszukiwanie jajek wielkanocnych

**Utrwalenie słownictwa w piosence:**

**“The bunnies counting song 1-10. Easter song.”:** [**https://youtu.be/Tyyh8rhwKQ8**](https://youtu.be/Tyyh8rhwKQ8) **- proszę by dzieci spróbowały wykonać polecenia z piosenki** (przydatne słówka: hop - kicać, run –biegać, walk- spacerować, skip- skakać)

**Zabawy dla PSZCZÓŁECZEK:**

1. **Easter Puzzles – proszę rodziców o wydrukowanie świątecznych obrazków i przecięcie ich na cztery części. Zadaniem dziecka jest odnalezienie pary i razem z rodzicem nazwanie obrazka w języku angielskim. (można wykorzystać poniższe fiszki)**
2. **Easter egg hunt – proszę rodziców o wydrukowanie fiszek. Dzieci prosimy o zamknięcie oczu, w tym czasie rodzic chowa fiszki w różnych miejscach w pokoju. Gdy dziecko znajdzie obrazek to próbuje nazwać go w języku angielskim.**
3. **Dzieci patrzą na dołączoną ilustrację i liczą po angielsku ukryte EASTER EGGS.**

****

1. **Dzieci rozwiązują kartę pracy. (zad. 1 Nazwij w języku angielskim ilustracje, zad.2 Znajdź różnice – staraj się używać angielskich słówek)**

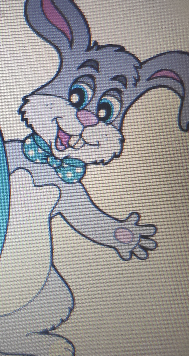
****

**Poniżej fiszki przedstawiające omawiane słownictwo, które można wykorzystać jako dodatkowy materiał do zapamiętania słówek. Najlepszą zabawą jest: What’s missing? (czego brakuje), polega na tym, że najpierw rodzic czyta głośno każde słówko i prosi dziecko o powtórzenie usłyszanego słowa (dla młodszych grup proszę wybrać maksymalnie 4 słowa a dla starszych do 7), później dziecko przygląda się przez chwilę na fiszki, a gdy rodzic poprosi, to dziecko zamyka oczy.   
Kiedy ma zamknięte oczka, rodzic chowa jedną kartę za plecami i prosi o otwarcie oczu oraz zadaje pytanie: what’s missing? Dziecko próbuje powiedzieć po angielsku jakiej karty brakuje.**

EASTER BASKET

EASTER EGG

EASTER LAMB

EASTER CHICK

EASTER BUNNY

\*Wszystkie elementy graficzne są zapożyczone z : „BLIŻEJ PRZEDSZKOLA”.