|  |  |
| --- | --- |
|  | **Temat kompleksowy: Wiosna na wsi** |
| Poniedziałek  12.04.2021 | ***C:\Users\monika\Desktop\czekolada\tabliczka.jpg1. Dzień czekolady***   1. **Słuchanie wiersza D. Wawiłow „Zapach czekolady”**   *Przyszedł do nas wujek Władek,*  *przyniósł wielką czekoladę,*  *z orzechami, z rodzynkami,*  *w pięknym pudle z obrazkami.*  *Jeśli będę grzecznie siedzieć,*  *dadzą mi ją po obiedzie...*  *Choć zamknięta jest szuflada,*  *wszędzie pachnie czekolada.*  *Układanki chcę układać –*  *wszędzie pachnie czekolada.*  *Gdy na nowy rower wsiadam –*  *wszędzie pachnie czekolada.*  *Kiedy z lalką sobie gadam –*  *wszędzie pachnie czekolada.*  *Czy ktoś może mi powiedzieć,*  *kiedy będzie po obiedzie?*  *Bo nie mogę żyć w spokoju,*  *gdy ten zapach jest w pokoju!*   1. **Poznanie etapów powstawania czekolady na podstawie prezentacji multimedialnej oraz planszy.**   Wszystkie etapy opisane i zobrazowane są na planszy w **Załączniku 1**,  oraz w prezentacji „Czekoladowy zawrót głowy”.   1. **Karta Pracy – Załącznik 2.**   Dzieci mają za zadanie wyciąć obrazki, a następnie ułożyć je zgodnie z kolejnością etapów powstawania czekolady.   1. **Taniec do piosenki „Czekolada” (Śpiewanki.tv)**   <https://www.youtube.com/watch?v=H4xzx6pt6uk&ab_channel=%C5%9Apiewanki.tv-Piosenkidladzieci>   1. **Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady.*** *Przygotowanie do czytania*, *pisania, liczenia*,  s. 68.  * Określanie, co przedstawia obrazek. Podawanie pierwszej głoski z jego nazwy. * Rysowanie po śladach rysunków. * Podawanie głosek, jakimi rozpoczynają się słowo *żubr* i nazwy rysunków. * Zaznaczanie liter **ż**, **Ż** w wyrazach.  1. **Dla chętnych film** „Fabryka czekolady”   <https://www.youtube.com/watch?v=o07X1ESNZbE>   1. **Pokoloruj obrazek** według instrukcji (Załącznik 3) |