|  |  |
| --- | --- |
|  | **Temat kompleksowy: *Jestem malarzem*** |
| Środa  27.05.2020 | 1. ***Czerwony***   **Mamy kolor, będzie kolor** – zabawa badawcza  Rodzic przygotowuje kilka przeźroczystych naczyń (np. jednorazowe kubeczki),  do których wlewa wodę i w każdym kubku zabarwia ją innym kolorem farby plakatowej. Dziecko nazywa kolory. Do zabarwionej wody rodzic dodaje niewielką ilość farby w innym kolorze, takim który zaproponuje dziecko. Dziecko obserwuje powstawanie nowej barwy  i nadaje jej nazwę.  **Czerwony i … biały** - swobodna ekspresja plastyczna farbami i białą pastą do zębów  - zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową i sprawność manualną; poznanie barwy pochodnej (różowy). Dziecko bawi się dwiema barwami samodzielnie je łącząc, mieszając i swobodnie maluje (co chce i tak jak chce).  **Krasnoludki** – ilustrowanie piosenki ruchem <https://youtu.be/3-eNzX7xmFs>  *My jesteśmy krasnoludki,*  *hopsa sa, hopsa sa,*  *pod grzybkami nasze budki,*  *hopsa sa, hopsa sa,*  *jemy mrówki, żabie łapki,*  *oj tak tak, oj tak tak,*  *a na głowach krasne czapki,*  *to nasz, to nasz znak.*  *Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy,*  *trutu tu, trutu tu,*  *gdy ktoś senny, to uśpimy,*  *lulu lulu lu,*  *gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,*  *ajajaj, ajajaj,*  *to zapłacze niezabudka,*  *uuuuu.*  **Dokończ zdanie** - zabawa dydaktyczna  Rodzic mówi początek zdania, które kończą dzieci.   * Malarz potrzebuje do malowania pędzla i … (farb) * Malarz maluje … (obrazy) * W pracowni malarza stoją… (sztalugi) * Na sztalugach umieszczony jest … (obraz) * Na palecie malarza są różne kolory … (farb)   **Portret** – kolorowanie według wzoru - zapoznanie z pojęciem „portret” Karta pracy ,,Razem się bawimy” str. 33 cz. 4 |